**Класс:** II «Б»

**Тема**: Правописание слов с разделительным мягким знаком

**Цель:**

* Познакомить с правилами употребление и написания в словах разделительного мягкого знака
* Формировать умение правильно писать слова с разделительным мягким знаком
* Упражнять в звуко- буквенном анализе слов с разделительным мягким знаком

Оборудование: учебник, тетрадь на печатной основе

Ход урока

1. **Организационный момент**

Прозвенел уже звонок-

Начинается урок!

1. **Проверка домашнего задания**

-Какое правило повторили, выполняя домашнее задание?

 ( *Правописание безударных гласных в корне слова)*

1. **Сообщение темы и цели урока:**

- Тему урока определите , если найдете недостающую букву.

- Также узнаете, кто к вам пришел на урок ( Миньёны)

-Поможет вам алфавит

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

-Как вы думаете почему именно они пришли к вам? ( потому что в имени есть мягкий знак)

-Тема нашего урока

 **«Правописание слов с разделительным мягким знаком.**

-Прознесите это слово, какой звук вы слышите (ЙО)

1. **Чистописание**

*Ья ьё ьи ьё*

**Разделительный мягкий знак употребляется тогда, когда стоит между согласным и гласным звуками и произноситься ( Й)**

-Теперь запишем имя наших гостей Миньёны

-Давайте сделаем звуко -буквенный анализ слова Миньёны( 7 б, 7 зв.)

**Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными Е,Ё,Ю, Я, И. и эти буквы обозначают два звука.**

**5. Усвоение нового материала**

Работа по учебнику.

С. 124 правило

С. 125 , упр. 204

**Физкультминутка для глаз**

С. 125 правило

С.125 , упр. 205 ( один ученик у доски)

**Физкультминутка двигательная**

1. **Закрепление изученного материала**

-с. 126, упр. 206

- Работа в волшебных тетрадях

1. **Подведение итогов урока**

-По дороге к вам Миньёны увидели следы, а чьи следы , они незнают.

-Давайте им поможем

-Как можно сказать по- другому чьи это следы.

-Даю подсказку, эти слова с разделительным мягким знаком

-Давайте запишем в тетради

- Курьи, кошачьи, заячьи, медвежьи ,

-Подчеркните в этих словах разделительный мягкий знак и букву перед которой он стоит .

1. **Итоги урока**

- Я узнал на уроке…

-У меня были трудности с ….

 **9. Рефлексия**

-На парте у вас лежат перевертыши, если урок понравился, то переверните в котика, а если нет , то в собачку.

 **10. Домашнее задание**

-с. 126, упр. 207,

-Дома познакомитесь с новым словарным словом. Составьте с ним предложение.

Государственное учреждение образование

«Средняя школа № 1 г.Воложина»

**Урок русского языка**

«Правописание слов с разделительным мягким знаком»

Учитель начальных классов:

Глебович Екатерина Олеговна